

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ "СОЛНЫШКО"
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Орлята России –
учимся, растём, мечтаем вместе»**



Целевая аудитория: 6,6-11 лет
Форма обучения: очная
Срок реализации: 21 день
Объем : 133 часа

Алексеевский городской округ, 2024

Содержание

Паспорт	3
Пояснительная записка	5
Календарный учебный график	12
Учебный план	12
Блок 1. Учебная деятельность	12
Блок 2. Воспитательная работа	16
Методическое обеспечение	20
Ресурсное обеспечение	20
Список литературы	22

Паспорт программы		
1	Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России- учится, растем, мечтаем вместе»
2	Направленность программы	Социально-гуманитарная
3	Цель программы	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
4	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

5	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь «Солнышко» Алексеевского городского округа
6	Место реализации программы	МАУ ДОЛ «Солнышко» 309856, Белгородская обл., г. Алексеевка, тер. Опытная станция, д. 31.
7	Участники (адресаты) программы	Дети в возрасте 6,6 - 11 лет; при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формируются отряды, наполняемость которых составляет не более 30 человек.
8	Общее количество участников	60 детей
9	Сроки реализации программы	21 календарный день
10	Краткое содержание программы	События смены знакомят её участников с 7 треками программы развития социальной активности «Орлята России» «Орленок-Эрудит»; «Орленок-Доброволец»; «Орленок - Мастер», «Орленок – спортсмен» «Орленок – Хранитель исторической памяти» «Орленок - Эколог», «Орленок -Лидер»,
11	Авторы программы	Трудненко Лилия Юрьевна, Иванников Дмитрий Васильевич, Батлук Анна Викторовна, учителя МБОУ «ООШ№6» Алексеевского городского округа
12	Контактная информация организации отдыха детей и их оздоровления	309856, Белгородская обл., г. Алексеевка, тер. Опытная станция, д. 31.

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025 г.). За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021 г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие. Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования, сегодня задаёт вектор развития воспитательной работы среди детей и молодёжи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет:

– «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

– «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»).

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России- учится, растем, мечтаем вместе» разработана в соответствии со следующими документами:

- с требованиями ФГОС НОО, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021 г.),

- Федерального закона № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Цель программы – формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать знания детей о своей малой Родине;
- сформировать представление о ценностях проекта «Орлята России»;
- познакомить с 7 треками проекта «Орлята России»;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Развивающие:

- развивать мотивацию к познавательной деятельности;
- формировать умение работать в команде, сотрудничать;
- учить работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте 6,6-11 лет

Актуальность программы

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Срок реализации программы

Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 21 день.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом-сеткой программы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы и плана-сетки;
- разработка образовательных занятий и воспитательных мероприятий;
- определение необходимых ресурсов: материально-технических, кадровых и др.;
- проведение инструктивно-методического семинара для вожатых с целью знакомства с содержанием программы.

Организационный этап:

- заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками, режимными моментами;
- подъем Государственного флага Российской Федерации;
- день Знакомств;

- формирование временного детского коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности, личной и общественной гигиены;
- командообразование;
- вводное анкетирование;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней.

Основной этап:

- реализация образовательных занятий и воспитательных мероприятий.

Итоговый этап:

- проведение итоговых мероприятий программы;
- итоговое анкетирование;
- день прощаний

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;

метапредметные результаты:

1) Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- умению определять общую цель и пути ее достижения.

2) Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию.

3) Регулятивные:

- планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- анализировать причины своего успеха/неуспеха;

предметные результаты:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

- владеть элементарным способом изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, лекция, КВН, пешеходная прогулка, экскурсия, поход, театрализованные представления, анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в

классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Итоги реализации программы

- активное участие в реализации 7 треков;
- ролевая игра.

Календарный учебный график

№ смены	Срок реализации ДООП	Количество дней/часов	Количество обучающихся
1	с 24.06.2024-14.07.2024 г	21 день/133 часа	60

Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства для обучающихся 3-4 отряда МАУ ДОЛ «Солнышко» определяет содержание и организацию образовательного процесса по ДООП «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России- учимся, растем, мечтаем вместе»

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку. Общий объем –38 часов.

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	38
Блок 2. Воспитательная деятельность	95
Итого:	133

Примечание: продолжительность смены 21 день, на проведение образовательных занятий отведено 19 дней (исключены 2 дня: день заезда и день отъезда). В день, на проведение образовательных занятий, выделяется 2 часа

Блок 1. Учебная деятельность

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
	Трек 1 «Орленок-Эрудит»	1	3	4
1.	Интеллектуальная Игра «Кто такой эрудит?»	1	1	2
2.	Игра Эврика «Игра – это полезно и интересно»	0	1	1
3	КТД «Твори! Выдумывай!»	0	1	1

	Пробуй!»			
	Трек 2 «Орлёнок – Доброволец»	1	3	4
4	Просмотр мультфильма «От слова к делу»	1	1	2
5	Решение кейса «Спешить на помощь безвозмездно!»	0	1	1
5	КТД «Подари улыбку миру!»	0	1	1
	Трек 3«Орлёнок – Мастер»	1	5	6
6	Блиц-турнир высказываний «Мастер – это...»	1	1	2
7	Игра по станциям «Город Мастеров»	0	1	1
8	Проект «От идеи – к делу»	0	1	1
9	День семьи, любви и верности	0	2	2
	Трек 4 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	6	6
10	Виртуальная экскурсия «Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	1	2
11	Квест «Знать, чтобы хранить»	0	1	1
12	КТД «История становится ближе»	0	1	1
13	День Единых Действий «День Прохоровского сражения»	0	2	2
	Трек 5 «Орлёнок – Лидер»	1	5	6
14	Командная игра «Лидер – это ...»	0	1	1
15	Тренинг «В команде рождается лидер»	1	1	1
16	КТД «Вместе мы сможем всё!»	0	1	1
17	День Единых действий «День молодежи России»	0	2	2
	Трек 6 «Орлёнок – Эколог»	1	5	6
18	Экологическая тропа «ЭКОЛОГиЯ»	1	1	2
19	Экоквест «Ключи природы».	0	1	1
20	КТД «Знаю, умею, действую»	0	1	1
21	День Ивана Купала	0	2	2
	Трек 7 «Орлёнок – Спортсмен»	1	3	4
22	Спортивная игра «Движение – жизнь!»	1	1	2

23	Мульти-олимпиада «Сто затей для всех друзей»	0	1	1
24	КТД «Книга рекордов»	0	1	1
	Итоговая ролевая игра «Игры Орлят»	0	2	2
	итога	7	31	38

Содержание

Трек 1. «Орлёнок – Эрудит».

Тема «Кто такой эрудит?»

Теория: Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием (повторения понятия)

«Эрудит». Работа с конвертом-копилкой трека.

Практика: Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».

Тема «Игра – это полезно и интересно».

Теория: Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Презентация «10 великих изобретений русских учёных» - как ученые расширяют свои знания.

Практика: Игра «Эврика».

Тема КТД «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

Теория: Этапы КТД. Проектирование нового КТД: подготовка, проведение, анализ.

Практика: КТД «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

Трек 2. «Орлёнок – Доброволец»

Тема «От слова к делу»

Теория Введение в тему. Понятия: мотивация, целеполагание, «Добро. Доброволец и волонтер. Добровольчество».

Практика: Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.

Тема «Спешить на помощь безвозмездно!»

Теория Волонтерское движение в России. Виды волонтерства.

Практика: Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.

Тема «Подари улыбку миру!»

Теория Этапы КТД. Понятия: милосердие, доброта, забота.

Практика: КТД «Флешмоб»

Трек 3 . «Орлёнок – Мастер»

Тема «Мастер – это...»

Теория Введение в тему. Понятия: мотивация, целеполагание, «мастер».

Практика: Блиц-высказывания

Тема «Город Мастеров»

Теория 10 самых известных мастерах родного края России.

Практика: Игра по станциям «Город мастеров».

Тема «От идеи – к делу»

Теория Этапы КТД. Мозговой штурм.

Практика: КТД «От идеи – к делу»

Тема «День семьи, любви и верности»

Теория История зарождения праздника и его традиции

Практика участие в общелагерных мероприятиях

Трек 4 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Тема Кодекс «Орлёнка – хранителя»

Теория Введение в тему, мотивация, целеполагание. Понятие «Хранитель». Я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения.

Практика: Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка-хранителя».

Тема «Знать, чтобы хранить»

Теория История образования Белгородской область и г. Алексеевка

Практика: Игра-квест «Ключи истории».

Тема «История становится ближе».

Теория Достопримечательности города Кемерово.

Практика: КТД «История становится ближе»

Тема: День Прохоровского сражения

Теория история третьего ратного поля России

Практика участие в общелагерных мероприятиях

Трек 5 «Орлёнок – Лидер»

Тема «Лидер – это ...»

Теория Введение в тему, мотивация, целеполагание. Понятием «Лидер».

Практика: Игра на командообразование. Динамические паузы

Тема «В команде рождается лидер»

Теория Конструктор «Лидер». Введение ЧТП, работа в команде

Практика: Тренинг на выявления лидера в команде.

Тема «Вместе мы сможем всё!»

Теория Верёвочный курс.

Практика: КТД «Вместе мы сможем всё!»

Тема «День молодежи России»

Теория история происхождения праздника

Практика участие в общелагерных мероприятиях

Трек 6 «Орлёнок – Эколог»

Тема «ЭКОЛОГИЯ»

Теория Введение в тему. Понятия: «Экология. Эколог».

Практика: Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля». КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы.

Тема «Ключи природы»

Теория Профессия – эколог. Особенности профессии. Мусор.

Переработка мусора.

Практика: Экологический квест «Ключи природы»

Тема «Знаю, умею, действую».

Теория Меры по сохранению экологии. Волонтеры в экологии.

Практика: КТД «Знаю, умею, действую».

Тема «День Ивана Купала»

Теория история происхождения праздника и его обычаи

Практика участие в общелагерных мероприятиях

Трек 7. «Орлёнок – Спортсмен»

Тема «Движение – жизнь!»

Теория Основы ЗОЖ. Понятие ЗОЖ. Здоровье, здоровый образ жизни. Зарядка.

Практика: Работа по группам «Основы ЗОЖ». Динамические паузы.

Тема «Сто затей для всех друзей»

Теория Олимпийские игры. Виды спорта. Великие спортсмены. Новые виды спорта.

Практика: Мульти-олимпиада

Тема «Книга рекордов»

Теория Символика. Группа поддержки. Болельщик. Кричалки.

Практика: Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.

Итоговая ролевая игра «Игры Орлят»

Теория Подведение итог. Коллектив. Орленок России. Треки.

Практика: Ктд «Мы вместе»

Блок 2. Воспитательная деятельность

модуль	мероприятия
«Будущее России. Ключевые мероприятия»	Линейка и торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
	Дни единых действий: – День Прохоровского сражения - День семьи любви и верности - День молодежи
	День РД ДМ «Движение Первых»
	Вечернее мероприятие «Пою тебе моя Россия»
	Игры по станциям «Игры народов России»
	Встреча с представителями правоохранительных органов. (Конкурс плакатов, показ тематических фильмов)
	Смотр строя и песни
	День геральдики

	Презентация отрядов
	Полоса препятствий
	Открытие смены
	Дни творчества
	Практический курс «Выживание в лесу»
	«Русские игрища» по станциям
	Игровая программа «Кто всезнайка?»
	Игровая программа «КВЧГ» (Кто во что горазд) – дети против вожатых
	Программа «Наш вожатый!»
	Квест на местности «Кто это? Кто это?»
	Программа визиток отрядов «Ай, да МЫ!»
	Экологическая игра «Берегите нашу планету»
	Дни сказок
	Конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду»
	Открытие малых Олимпийских игр, состязание по многоборью.
	Программа «Гостям всегда рады» (отряд в гости к отряду)
	Программа «В гостях у морского чудища»
	Викторина «Интуиция»
	Конкурс поделок «Детство. Творчество. Фантазия.»
	Отрядные дела, подготовка к закрытию смены Круглый стол: «Что со мной происходит?» (профилактика правонарушений среди подростков)
	Трудовой десант «Нас здесь не было»
«Отрядная работа и КТД»	Традиции, законы смены. Хозяйственный сбор отряда.
	Информационный сбор отряда.
	Строевая подготовка, игры – тренинги на знакомство, сплочение коллектива
	Мастер-класс «Ты – мне, я – тебе»
	«Тайный ангел хранитель»
	Отрядные дела, подготовка к открытию лагерной смены; день флориста
	Отрядные дела
	Вечернее мероприятие «Привет, мой новый друг!»
	Вечернее мероприятие «Все мы таланты!»
	Квест - игра «Алексеевские потехи»
	Вечернее мероприятие «Шоу

	рекордов»
	Шоу-программа «Танцуй как я!»
	«Колесо – шоу!»
	«Фестиваль рекламы»
	Развлекательная программа «Аты -баты, шли солдаты»
	Шоу – программа «Талантоша»
	Программа «Примите наш подарок»
	Игровая программа «По следам похитителей»
	Конкурсная программа «Эти забавные животные»
	Закрытие смены «По страницам книги Мудрости»
	Визитка педагогического отряда
	Игровая программа «Внимание, стоп – снято!»
	Шоу звёзд «Точь-в-точь» (музыкальные и театральные пародии)
	Праздник «Русской сказки нет добрее!»
	Конкурсная программа «Необычные рекорды» (гинесс-шоу)
	Концертно-игровая программа «Все зависит от нас самих»
	Танцевальный батл «Стартинейджер»
	Конкурсная программа «Слет нечистой силы»
	Конкурсная программа «Следопыт»
	Шоу «Говорим и показываем!»
	Вечернее мероприятие «Фестиваль рекламы»
Здоровый образ жизни	Соревнование «ГТО многоборье»
	Соревнование по спортивным играм.
	Спортивные турниры по отрядам
	Дружеские спортивные встречи
	Открытие малых олимпийских игр, состязания по многоборью
	Спортивные соревнования
	Оздоровительные процедуры
	Подвижные игры, веселые старты
	Игровая программа «Веселые старты»
	Спортивная игра «Учись, пока молодой» (вожатые-дети)
	Беседа «Вредные привычки и борьба с ними». «Наркотики - билет в один конец».
	Открытие малых олимпийских игр,

	состязание по многоборью
	Соревнования по спортивным играм.
	Дружеские спортивные встречи
Профилактика и безопасность	Школа выживания
	Конкурс «Безопасное колесо»
	Лаборатория безопасности
	Свечка «Черно-Белый стул»
	Практический курс «Выживание в лесу»
	Свечка «Добрых советов!»
	Встреча с представителями организации НАРКО-КОНТРОЛЬ. (Конкурс плакатов, показ тематических фильмов)
	Вечернее мероприятие «Мы против!»
	Конкурсная программа «Светофор наш лучший друг»
	День МЧС
	Знакомство с пожарной машиной, правила пользования огнетушителем, инструктаж по правилам безопасности в лагере на водных объектах)
	Круглый стол: «Что со мной происходит?» (профилактика правонарушений среди подростков)
	Экскурсии и походы
Все равны	День помощи и поддержки
	Дни совместного творчества
	Параолимпийские игры
«Профорientация» «Социальное партнерство»	Встречи с представителями организаций и предприятий округа
	Мастер-классы

Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- план-сетка программа;
 - инструктивно-методический семинар для вожатых;
 - консультации вожатых в течение смены;
 - методические материалы;
 - психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности
- подготовка методических материалов для вожатых и воспитателей;
 - разработка брошюры для родителей об основных требованиях лагеря;
 - информация о смене в социальных сетях и на сайте учреждения.

Ресурсное обеспечение

Материальное-техническое обеспечение

Необходимое оборудование: ноутбук, проектор, экран, цветной принтер, ламинатор, колонки, усилитель, микрофоны, символика и атрибуты РДДМ и других организаций, стулья для тренингов, лего конструкторы, канцелярские товары (ватманы, маркеры, фломастеры, клей, карандаши, бумага для печати), костюмы для театрализованных постановок, спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи, клюшки для хоккея на траве), оборудования для туристических соревнований.

Кадровое обеспечение

Условиями реализации программы является подбор кадров и наличие социальных партнеров.

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Начальник лагеря	Контроль всех служб работы лагеря, осуществление финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.	1

Заместитель начальника	Контроль реализации смены, соблюдения режимных моментов смены, организация работы всех педагогических структур лагеря.	1
Старший воспитатель	Реализация методической, консультационной и организационной работы с вожатыми	По количеству отрядов и штатному расписанию
Воспитатель	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность.	По количеству отрядов и штатному расписанию
Педагог-организатор	Реализация программы путем эффективного проведения мероприятий смены.	1
Педагог дополнительного образования	Проведение занятий на тематических площадках, помощь в организации и участие мероприятий смены.	по штатному расписанию
Педагог-психолог	Проведение бесед и тематических Занятий согласно программе смены	по штатному расписанию
Социальный педагог	Проведение бесед и тематических занятий согласно программе смены	по штатному расписанию
Инструктор по физической культуре	Проведение спортивных мероприятий смены, участие в реализации программы	по штатному расписанию
Музыкальный руководитель	Помощь в реализации программы. Создание музыкального оформления смены.	по штатному расписанию
Вожатый	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию работы отряда и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют свою деятельность	по штатному расписанию

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008. – 398 с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. – 2016. – № 5. – С. 45–47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов – к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». – 2016. – № 4. – С. 4–6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. – 2015. – № 11. – С. 49–53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
1. 10.Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4-х классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.
10. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб: КультИнформПресс, 2021. – С. 77.
11. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва: Издательство ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.

12. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка : Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. – 158 с.

13. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитан.